

Usages des ressources éducatives numériques

Enquête TNS - SOFRES / SAVOIR LIVRE 2011



Objectifs et méthodologie

- Cette enquête avait pour objectif de **dresser un état des lieux des usages des ressources numériques et des pratiques du manuel numérique, à identifier des points d'améliorations, des attentes pour de nouvelles ressources numériques.**
6183 professeurs dont 966 utilisateurs du manuel numérique durant l'année scolaire 2010/2011 **ont répondu à un questionnaire on-line, entre le 10 juin et le 11 juillet 2011.**
- Cette enquête réalisée en **2011 reprend en grande partie les questions d'une enquête menée en 2010** auprès de 751 professeurs de classe de 6^{ème} et de classe de 3^{ème} (en langue vivante) enseignant avec un manuel numérique.
Afin de rendre possible la comparaison des résultats 2010/2011 sur les collèges, seules les réponses des 440 professeurs de collège enseignant avec un manuel numérique sont donc comparées aux résultats de l'enquête 2010.

Profil de l'échantillon

Les établissements

Statut	Ensemble	Enseigne avec manuel numérique	Enseigne sans manuel numérique
Base	6183	966	5217
Public	79%	81%	79%
Privé	21%	19%	21%
ZEP	13%	10%	13%
Non ZEP	87%	90%	87%

Les enseignants

Sexe	Ensemble	Enseigne avec manuel numérique	Enseigne sans manuel numérique
Base	6183	966	5217
Un homme	20%	30%	18%
Une femme	80%	70%	82%

Ancienneté dans la fonction	Ensemble	Enseigne avec manuel numérique	Enseigne sans manuel numérique
Base	6183	966	5217
2 ans ou moins	10%	7%	11%
3 à 7 ans	23%	17%	24%
8 à 14 ans	28%	29%	27%
15 à 24 ans	23%	29%	22%
25 ans et plus	16%	18%	15%

	Ensemble	Enseigne avec manuel numérique	Enseigne sans manuel numérique	
Base	6183	966	5217	
Primaire	37%	8%	92%	100%
ST Collège ou Lycée	63%	20%	80%	100%
Collège	34%	21%	79%	100%
Lycée Général et Technologique	26%	19%	81%	100%
Lycée professionnel	11%	19%	81%	100%

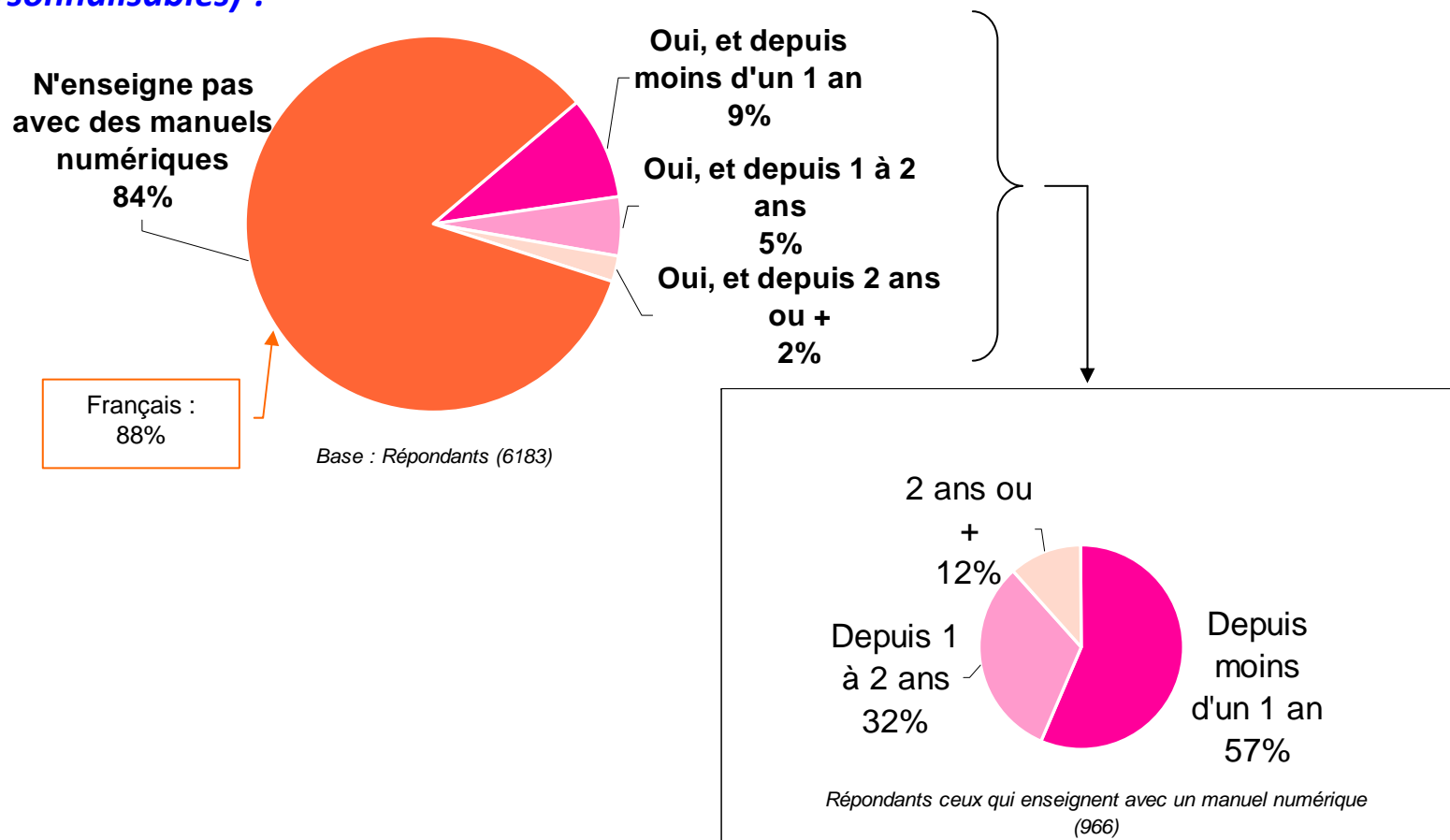
8% des enseignants du primaire interrogés enseignent avec un manuel numérique

Enseigne avec un manuel numérique...	Enseigne avec manuel numérique
Base	966
...depuis moins d'un 1 an	57%
...depuis 1 à 2 ans	32%
...depuis 2 à 5 ans	9%
...depuis plus de 5 ans	3%

Base : répondants

Usage des manuels numériques

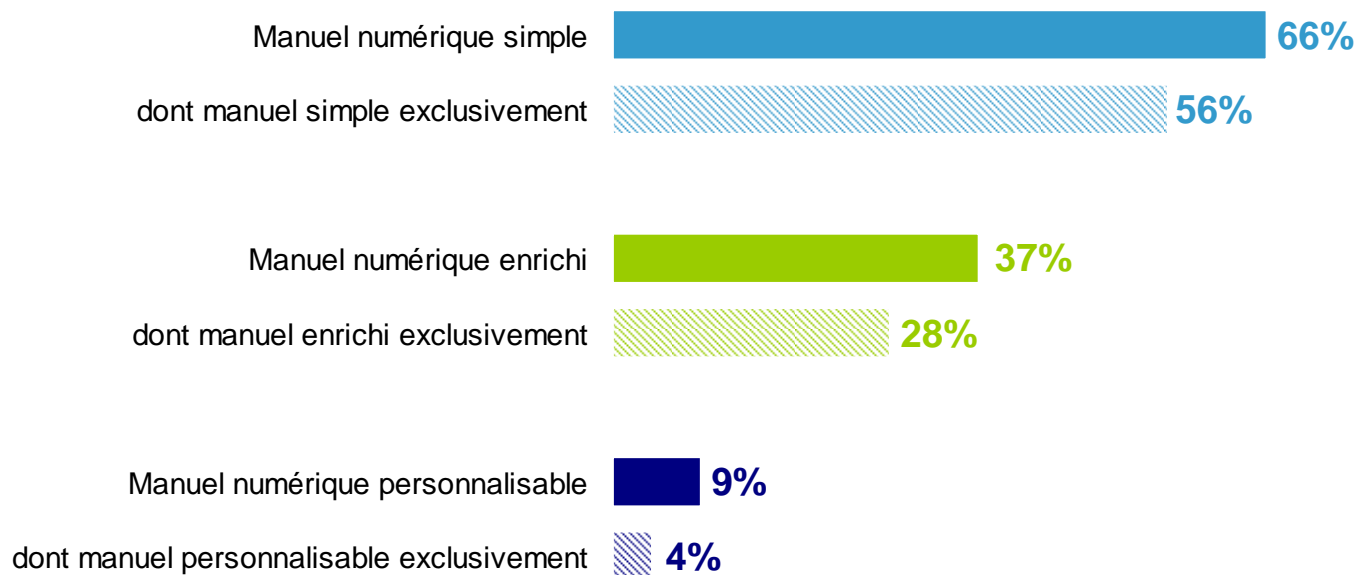
Vous-même, cette année, enseignez-vous avec des manuels numériques (simples, enrichis ou personnalisables) ?



Tous niveaux confondus, **16% des enseignants** ont enseigné cette année avec un manuel numérique ; une expérience nouvelle pour la moitié d'entre eux.

Types de manuels utilisés

*Quel(s) type(s) de manuel(s) numérique(s) utilisez-vous cette année et pour quelle(s) classe(s) ?
Plusieurs réponses possibles*



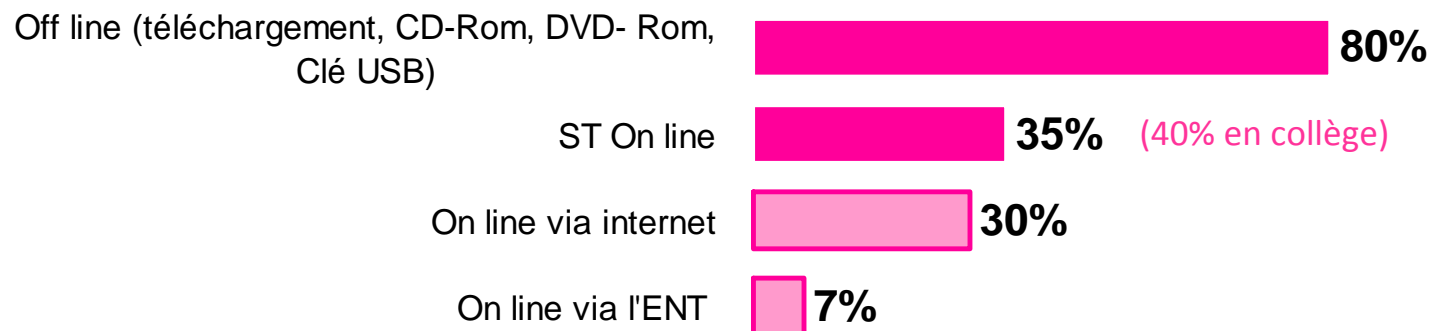
Base : Utilise cette année des manuels numériques (958)

- Deux enseignants sur trois utilisent le manuel numérique **simple**.
- Le manuel numérique simple est davantage utilisé en primaire (3 enseignants sur 4), et en lycées professionnels ainsi qu'en mathématiques, physique-chimie et en technologie .
- Le manuel enrichi est plus présent au collège (4 enseignants sur 10) et davantage utilisé en histoire/géographie et éducation civique.

Accès au manuel numérique par les professeurs

En classe, comment accédez-vous au manuel numérique ?

Plusieurs réponses possibles



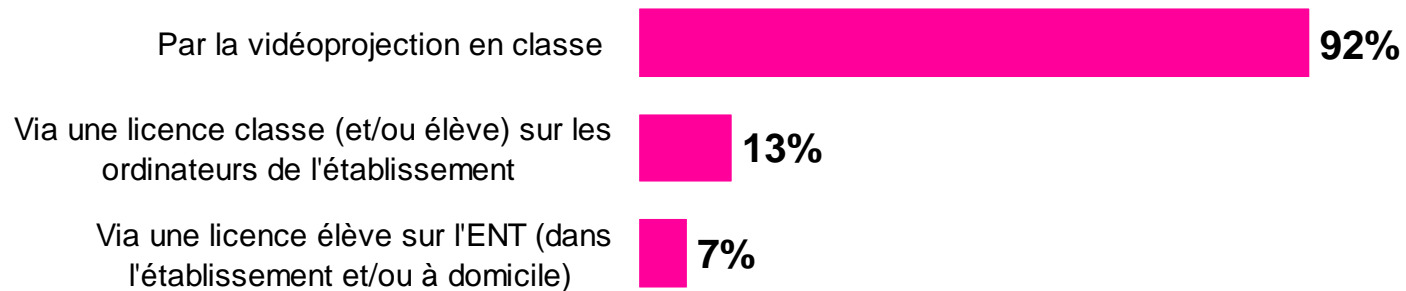
Base : Utilise cette année des manuels numériques (958)

L'accès **off line** est le plus fréquemment utilisé en classe par les professeurs et davantage encore dans les lycées professionnels.

Accès au manuel numérique par les élèves

Comment vos élèves accèdent-ils au manuel numérique ?

Plusieurs réponses possibles



Base : Utilise cette année des manuels numériques (932)

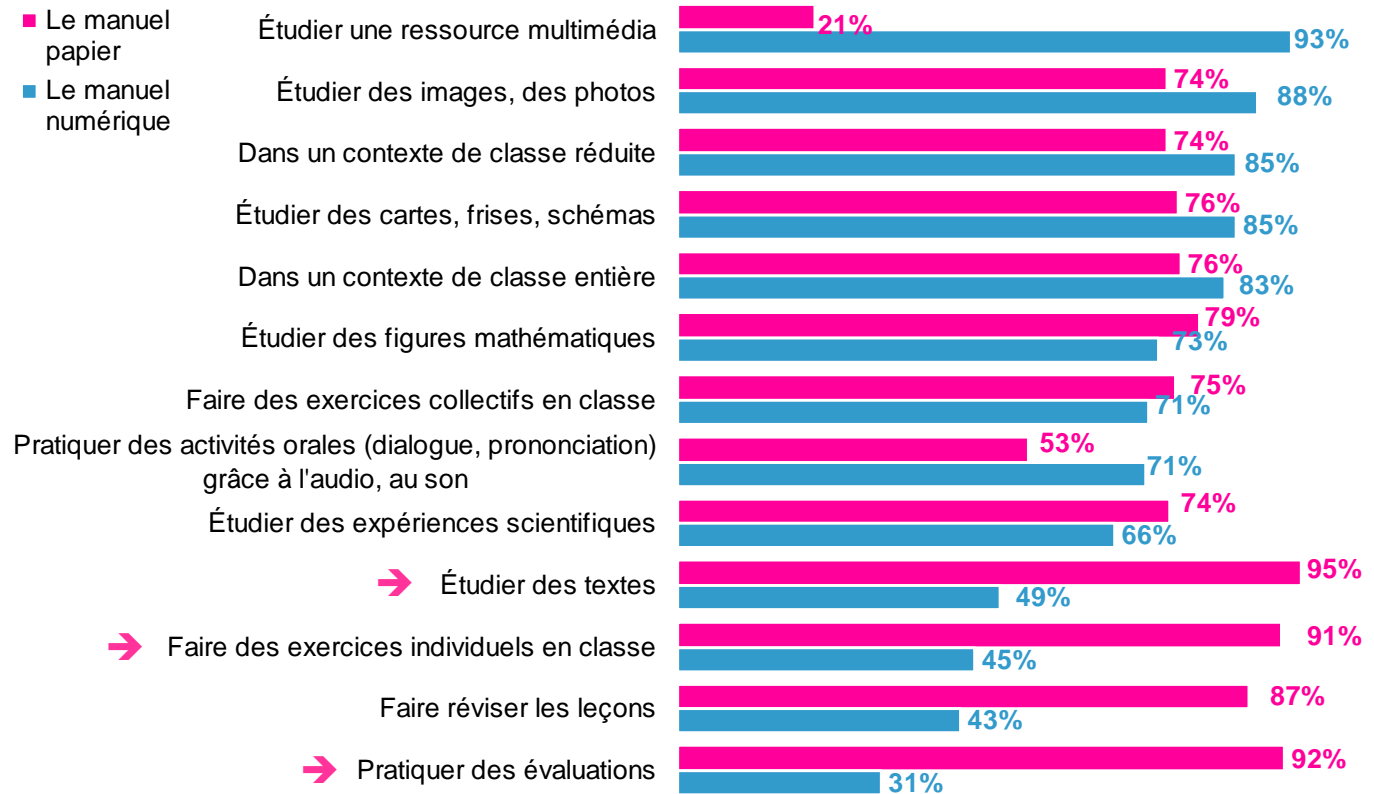
La **vidéoprojection** est le moyen d'accès phare pour les élèves, quel que soit le niveau d'enseignement.

Imprimé ou numérique ?

Supports utilisés pour différentes activités

Quel(s) support utilisez-vous pour chacune des activités pédagogiques suivantes ?

Plusieurs
réponses
possibles

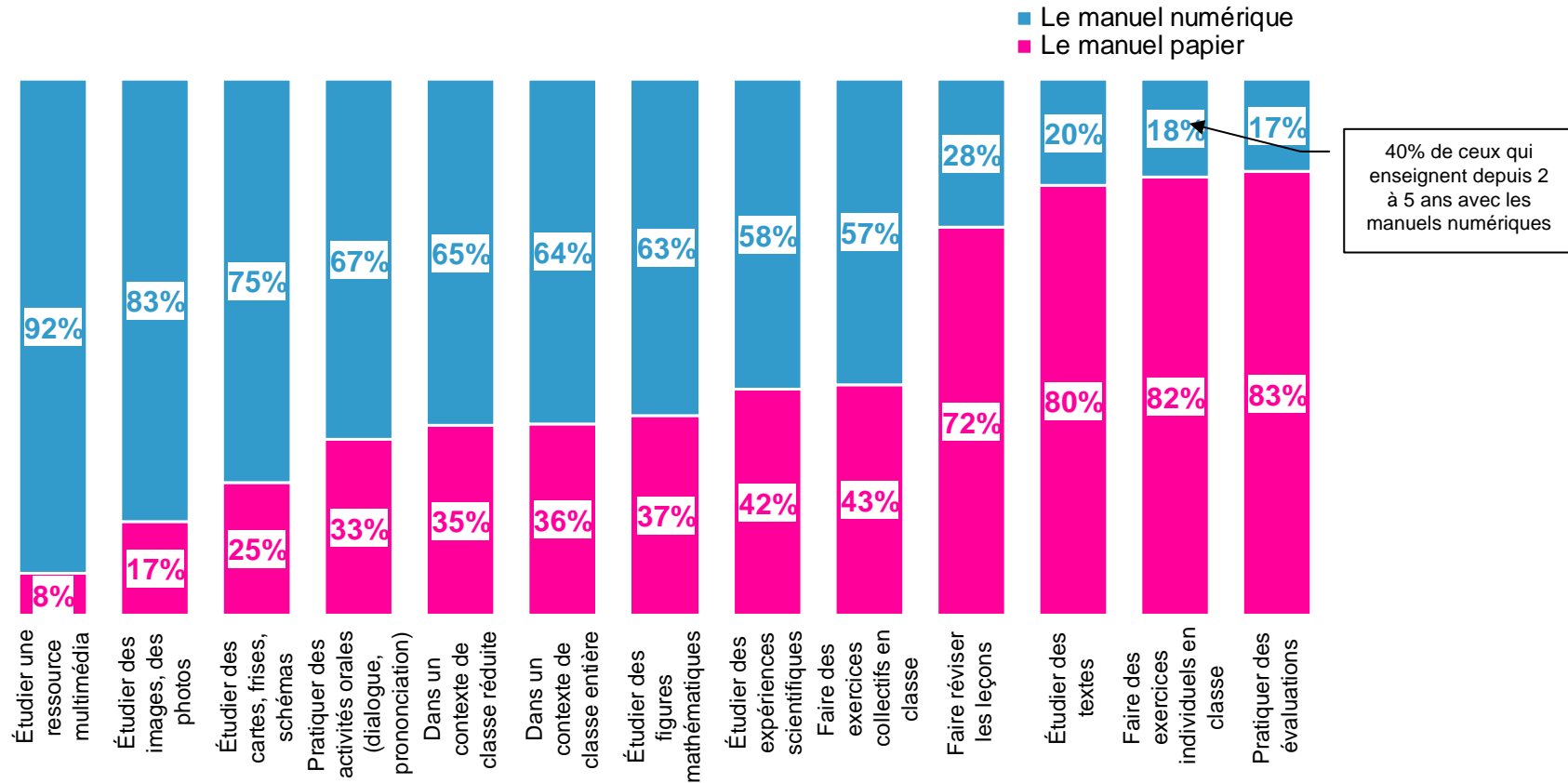


Base : Utilise cette année des manuels numériques (966)

Les usages des deux types de support sont **complémentaires**, excepté pour étudier des **textes**, faire des **exercices en classe** ou pratiquer des **évaluations**, activités pour lesquelles le manuel papier reste plus largement utilisé.

Imprimé ou numérique ? Support utilisé ou préféré

*Support utilisé ou support préféré (en cas d'utilisation des 2 supports)
Réponse unique*

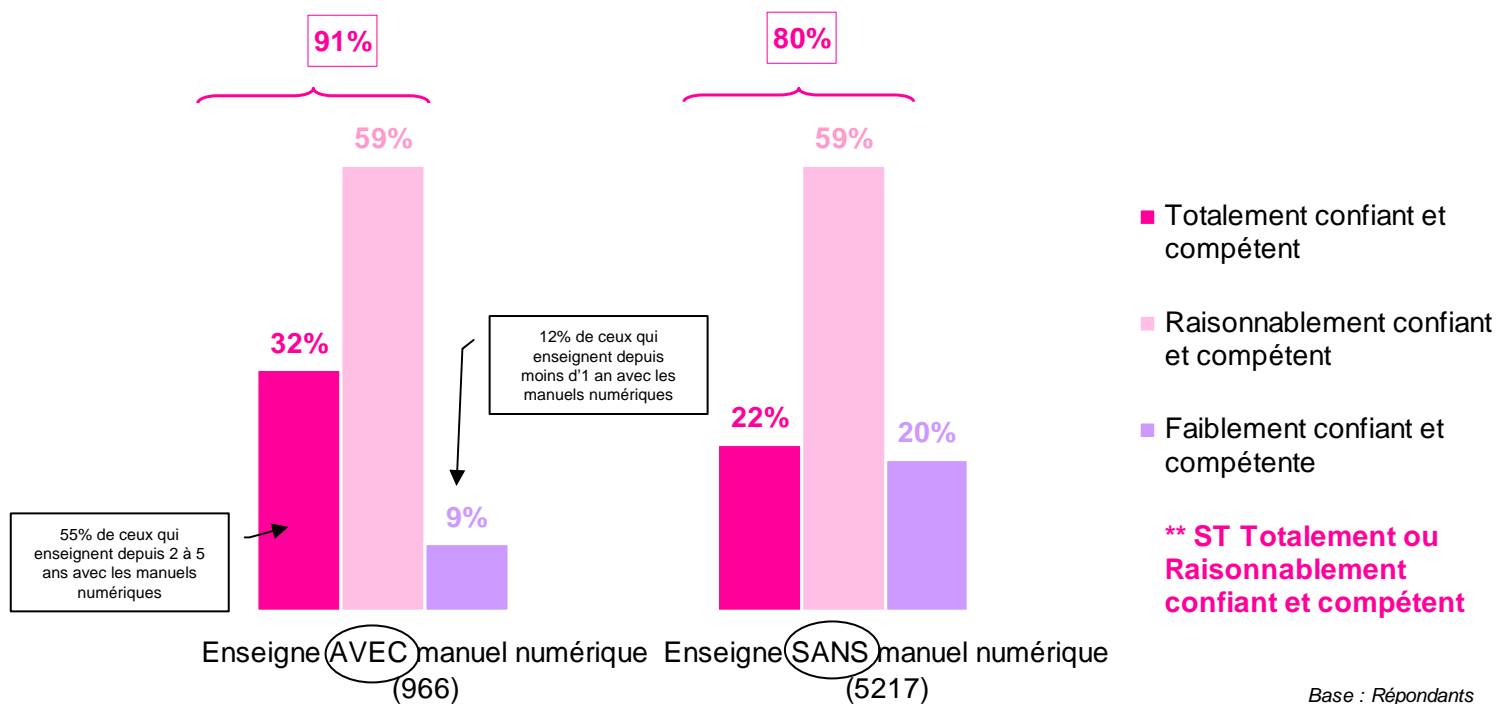


Base : Utilise cette année des manuels numériques et pratique cette activité (966)

Une nette préférence du numérique s'affiche pour l'étude des figures, des images, photos et des frises.

Aisance d'utilisation des ressources numériques

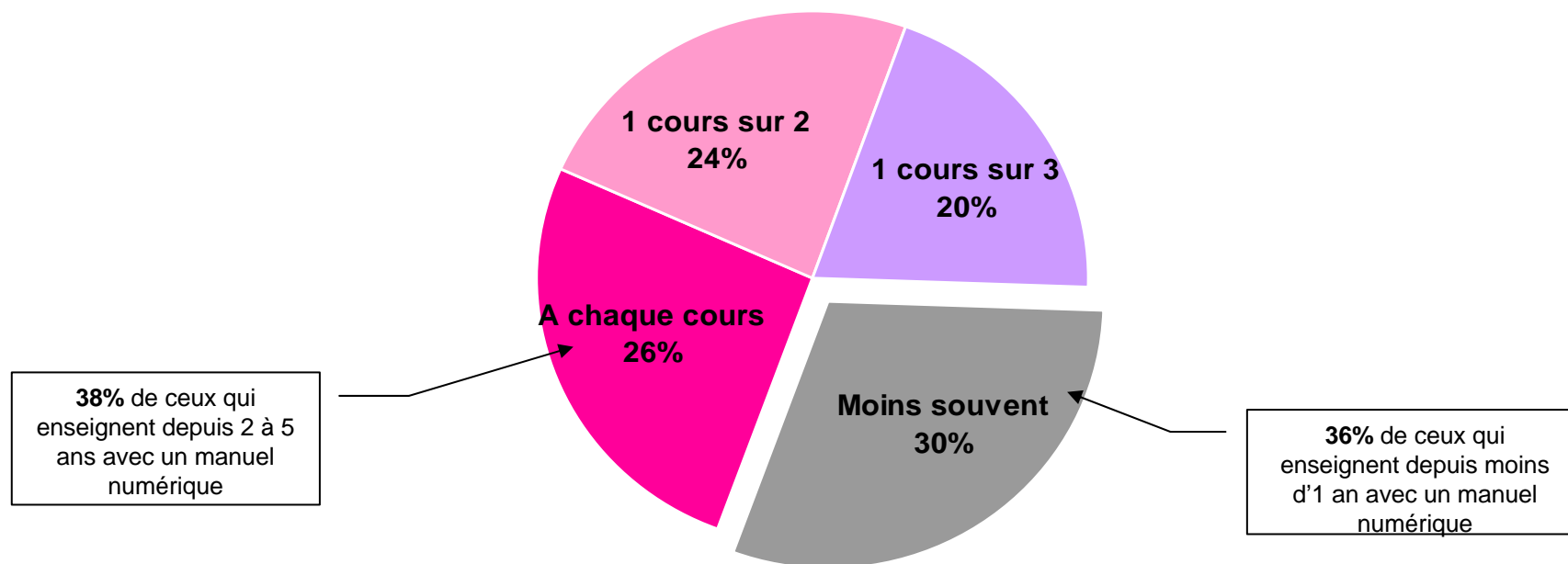
Et en ce qui concerne votre aisance dans l'utilisation des ressources numériques éducatives par rapport à vos collègues, diriez-vous que vous vous sentez... ?



Une faible appréhension vis à vis du numérique puisque 8 professeurs sur 10 se déclarent « à l'aise » avec l'utilisation de ressources numériques, et - logiquement - une confiance plus marquée chez les enseignants les plus familiers du manuel numérique.

Fréquence d'utilisation du manuel numérique

A quelle fréquence utilisez-vous le manuel numérique en projection devant la classe ?

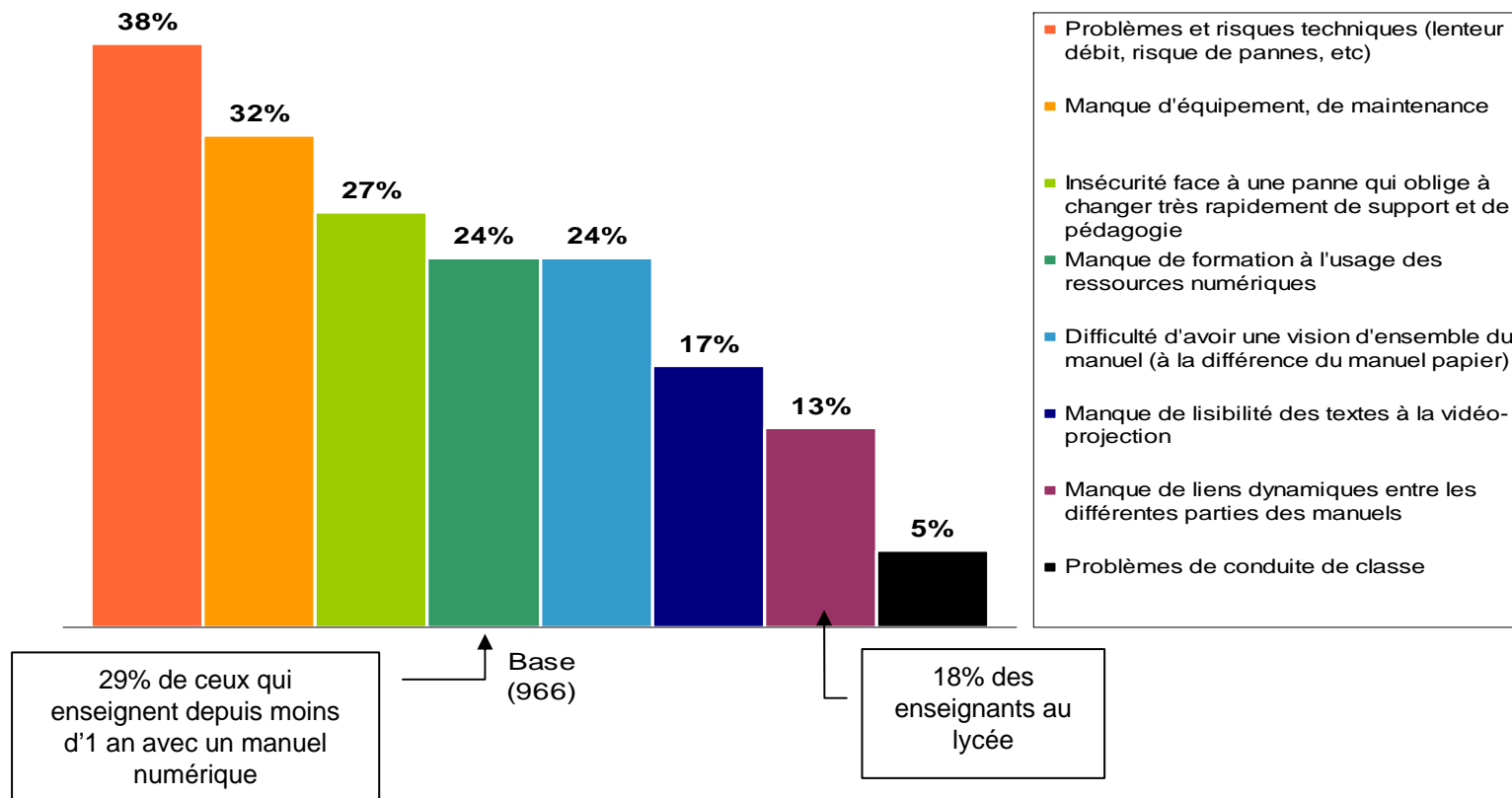


Base : Utilise cette année des manuels numériques (966)

La moitié des enseignants utilisent le support **numérique au moins 1 cours sur 2** ; une utilisation qui croit avec « l'ancienneté » d'usage des manuels numériques. La fréquence d'utilisation est plus élevée au collège, pour l'enseignement de l'histoire/géographie et de l'éducation civique. Au primaire, l'utilisation reste occasionnelle.

L'environnement technologique est encore source de quelques difficultés pour les usages du manuel numérique

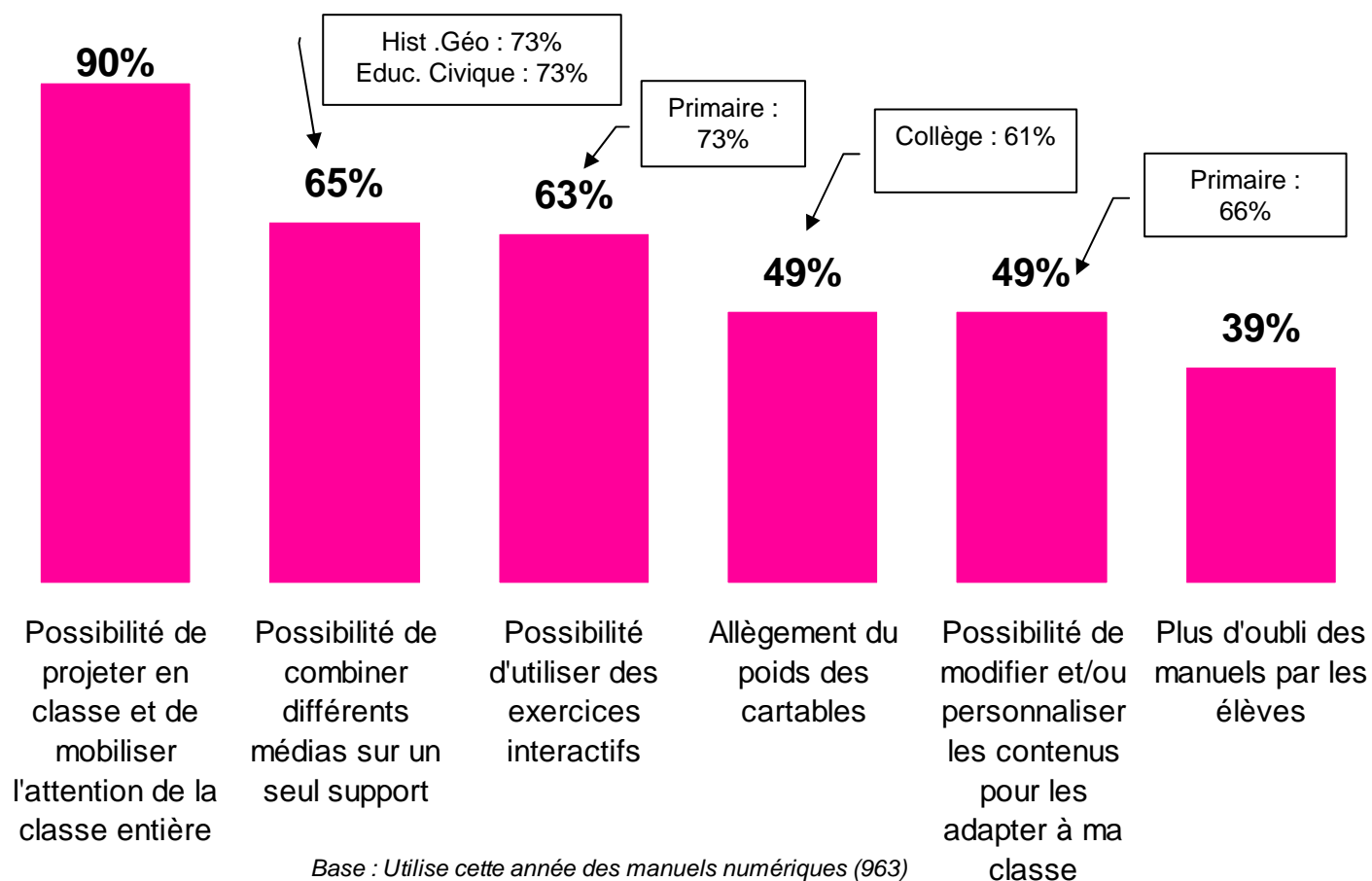
Avez-vous rencontré des difficultés à l'usage du manuel numérique ?



Malgré tout, les enseignants rencontrent quelques difficultés d'usage, davantage liées à l'environnement technologique qu'au manuel numérique lui-même : problèmes techniques, manque d'équipement et de maintenance, insécurité face à une panne.

Apports du numérique par rapport au papier

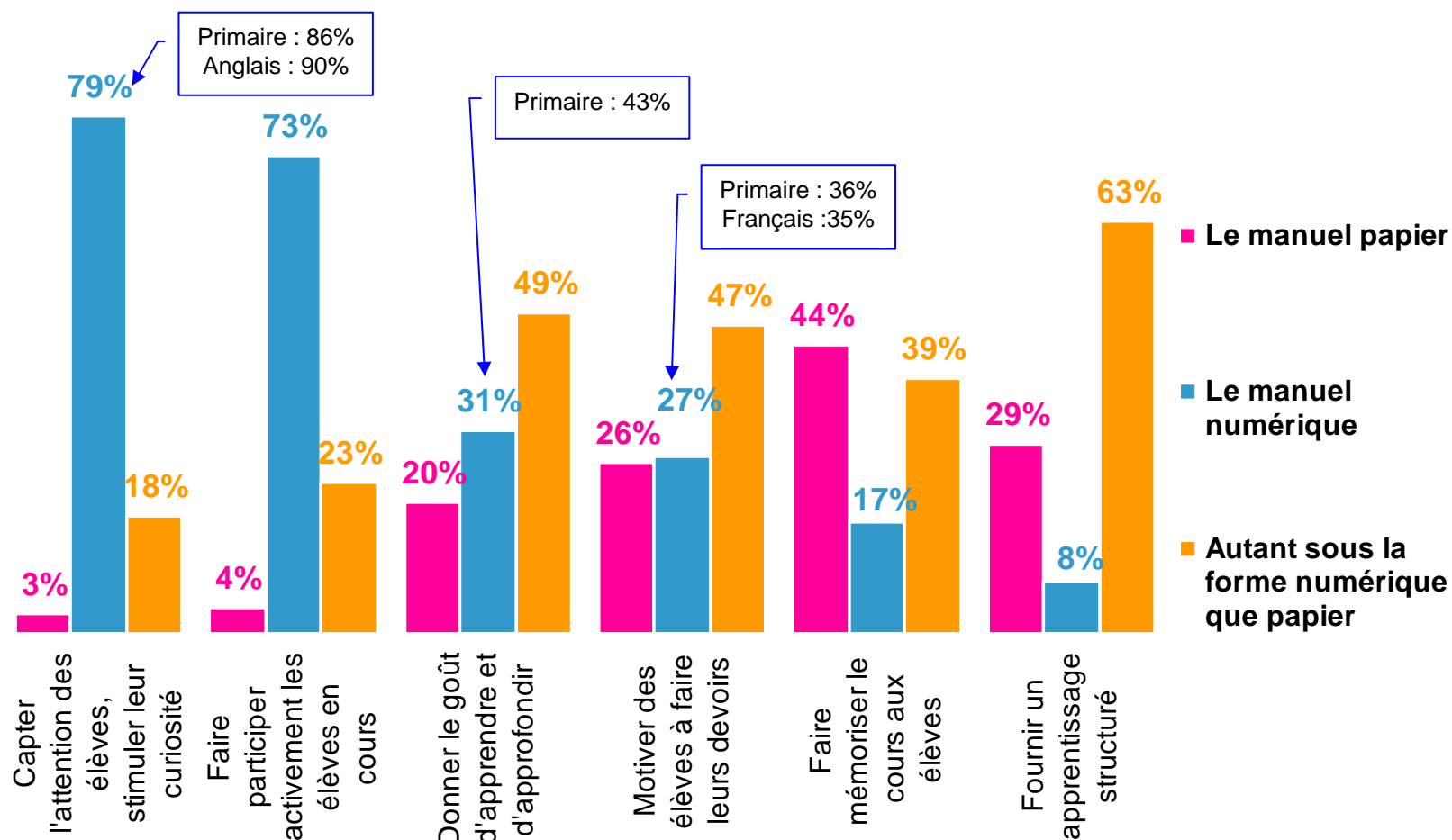
D'après votre expérience, qu'apporte le manuel numérique par rapport au manuel papier ?



Le manuel numérique est avant tout reconnu pour mobiliser l'attention des élèves.

Les atouts de l'imprimé et du numérique

Quel manuel contribue davantage à ...

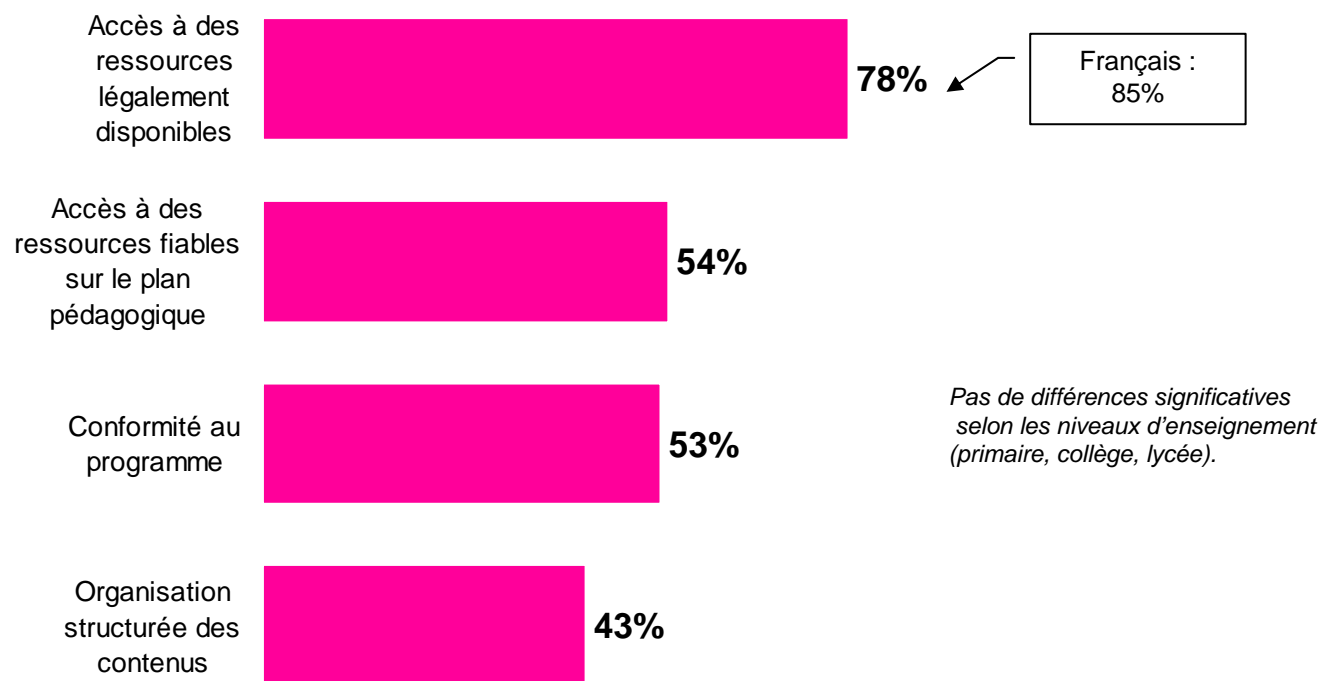


Base : Utilise cette année des manuels numériques (966)

Le numérique renforce la curiosité des élèves et leur participation, et motive autant que le manuel papier à faire des devoirs et à donner le goût d'apprendre.

Avantages du manuel numérique par rapport à d'autres ressources en ligne

D'après votre expérience, quels sont les avantages du manuel numérique par rapport à d'autres ressources en ligne ?

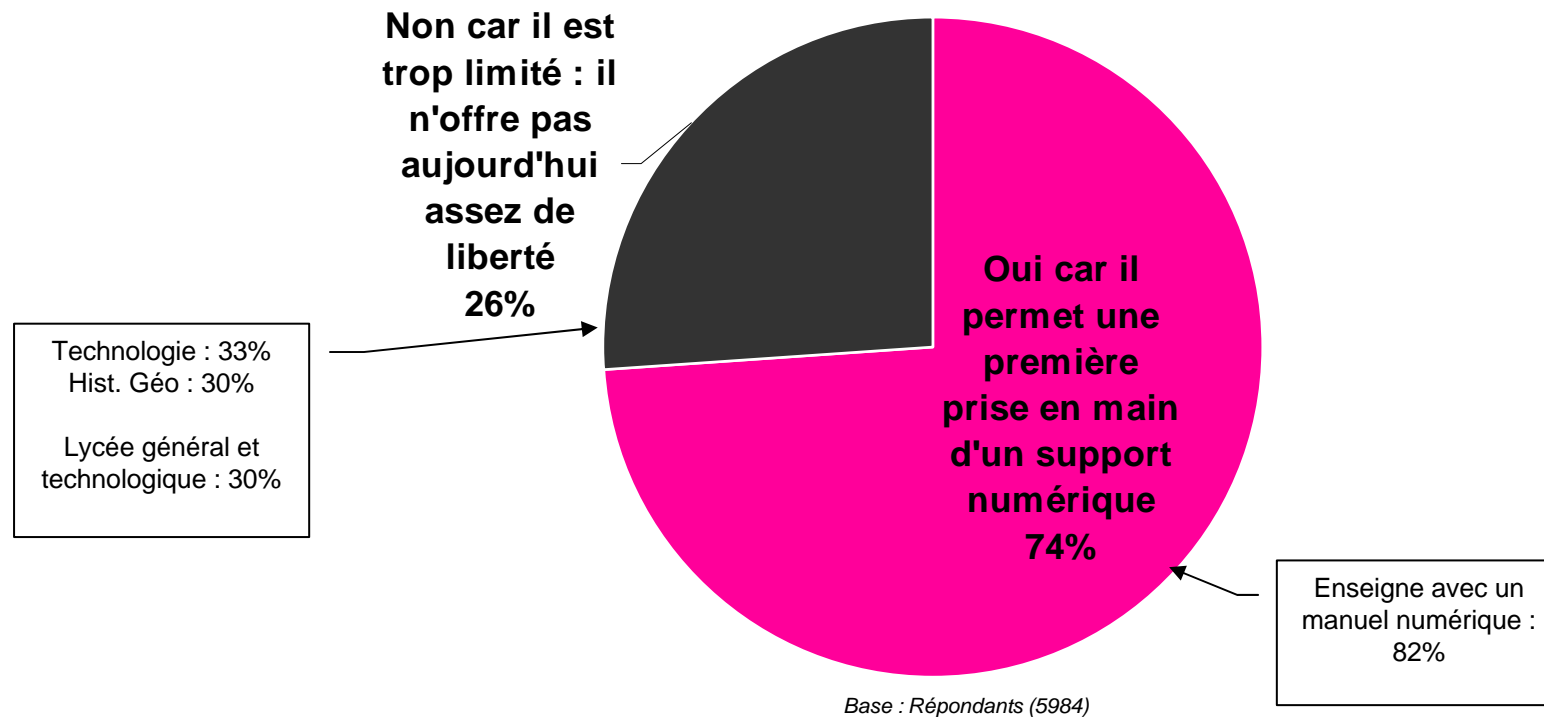


Base : Utilise cette année des manuels numériques (951)

L'accès à des ressources légalement disponibles constitue un avantage certain du numérique.

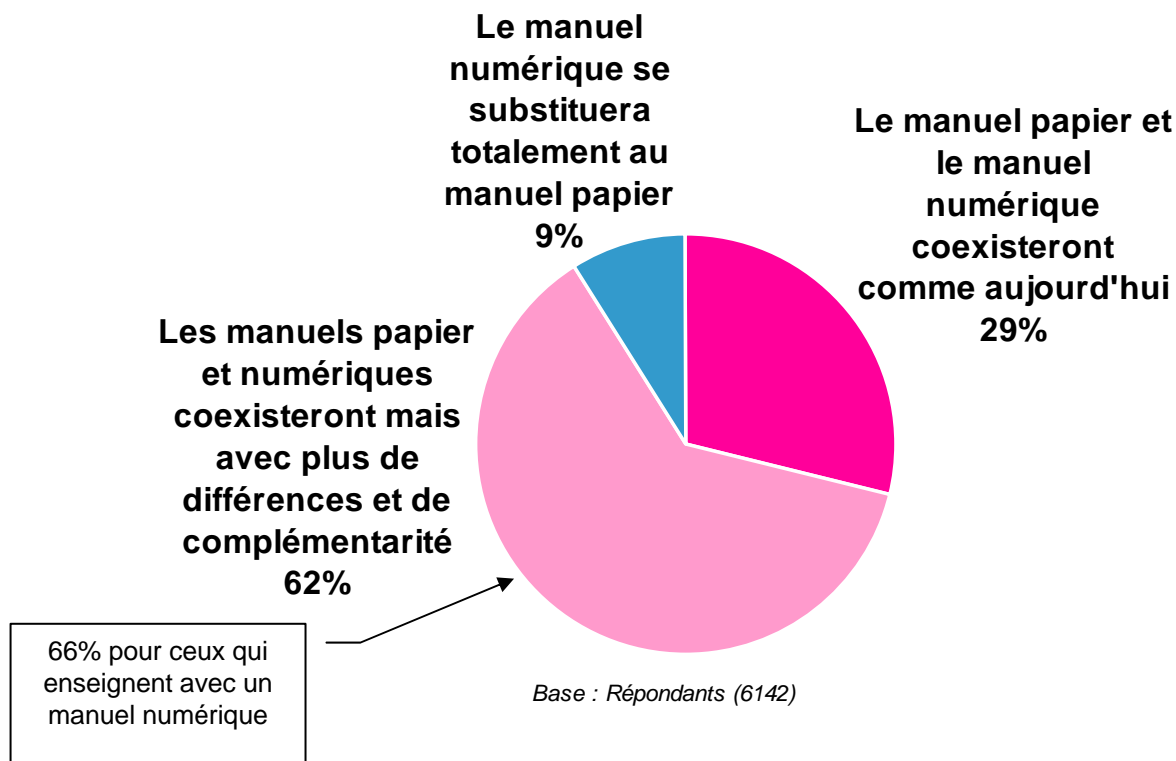
3 enseignants sur 4 jugent que le manuel numérique est un bon support d'entrée dans l'univers des TICE

D'après-vous, le manuel numérique est-il un bon outil d'entrée vers d'autres usages du numérique éducatif ?



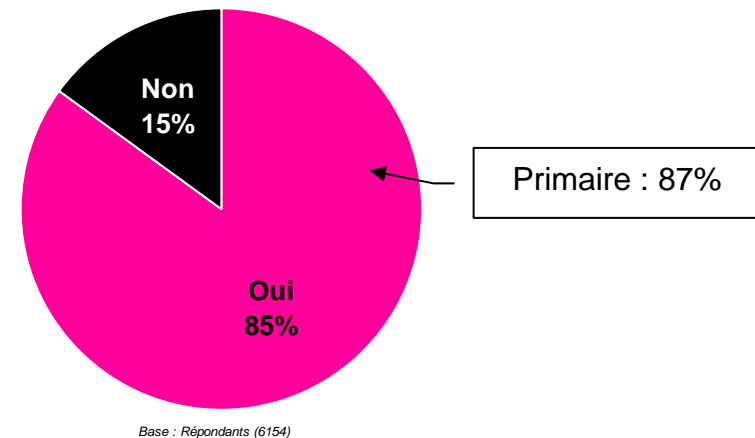
Papier et numérique devraient coexister avec une affirmation de leur spécificités

D'après vous, d'ici 3 à 5 ans, comment les deux manuels (numérique et papier) auront-ils évolué ?



Une confiance renouvelée aux éditeurs scolaires ainsi qu'une liberté de choix des ressources éducatives revendiquée

Diriez-vous que vous faites confiance aux éditeurs scolaires pour créer et faire évoluer des contenus numériques conformes aux programmes et adaptés à votre enseignement ?



- 99% des enseignants estiment que les professeurs devraient disposer de la liberté du choix de leurs ressources éducatives.
- 86% des enseignants rejettent l'idée d'une autorité gouvernementale choisissant les ressources en usage dans les établissements scolaires.

Collèges : les évolutions entre 2010 et 2011

**Base : Professeurs de collèges enseignant avec un manuel numérique
(751 en 2010 ; 440 en 2011)**

- **Augmentation** du taux d'équipement en **ordinateur alloué à l'enseignant** par l'établissement : en 2011, **65%** des enseignants travaillent en classe avec un ordinateur qui leur est alloué contre **58%** en 2010.
- Augmentation de **l'accès** au manuel numérique **on line** via internet : **34%** en 2011 vs 22% en 2010 .
- Augmentation du **recours aux ressources numériques** pour préparer les cours :

<i>Utilise les sources suivantes pour préparer ses cours</i>	2010	2011
Photos, cartes, illustrations	79%	84%
Vidéos, audio	76%	83%
Sites institutionnels (INA, Louvre...)	68%	74%
Jeux sérieux (serious games)	19%	24%

- **Préférence et utilisation accrues du support numérique** pour les activités pédagogiques suivantes :

<i>Privilégie le manuel numérique pour :</i>	2010	2011
Étudier des images, des photos	73%	84%
Étudier des cartes, frises, schémas	69%	79%
Pratiquer des activités orales (dialogue, prononciation) grâce à l'audio, au son	56%	70%
Étudier des expériences scientifiques	51%	65%

Collèges : les évolutions entre 2010 et 2011

- **Baisse de l'attrait du support numérique** pour les activités pédagogiques suivantes pour lesquelles le manuel papier arrivait déjà en tête en 2010 :

<i>Privilégie le manuel numérique pour :</i>	2010	2011
Étudier des textes	28%	22%
Faire réviser les leçons	36%	31%

- **Accroissement de certaines difficultés** rencontrées à l'usage des manuels numériques : **problèmes et risques techniques** (41% en 2011 vs 34% en 2010) ; **manque de formation à l'usage des ressources numériques** (21% en 2010 vs 16% en 2011).
- **Avis toujours positif** quant à :
 - la **complémentarité entre manuel numérique et manuel papier** : jugée satisfaisante ou très satisfaisante par plus de 80% des utilisateurs, en 2010 comme en 2011 ;
 - « la **facilité d'utilisation du manuel numérique** construit sur la même structure que le manuel papier » ;
 - « la **facilité pour les élèves à se retrouver facilement dans le manuel numérique** ».
- **Reconnaissance** accrue du manuel numérique « pour **faciliter un premier accès aux ressources numériques** pour les professeurs qui n'en sont pas encore utilisateurs » : 83% en 2011 vs 78% en 2010.