



## « Je lis la science » par Lire et faire lire

### Objectif du projet

La société du XXIème siècle confrontée à de grands défis, a un besoin crucial des scientifiques et techniciens à tous les niveaux et notre pays a besoin d'un engagement de la jeunesse dans les sciences.

Lire et faire lire se questionnait depuis longtemps quant à introduire la thématique scientifique dans son action. Le projet « Je lis la science » permettra de répondre à cette volonté au moment où l'enjeu d'un monde plus rationnel est devenu particulièrement important dans la formation citoyenne.

Le projet « Je lis la science » de Lire et faire lire vise à mettre la science en culture et en débat.

La science en culture permet de rendre intelligibles les évolutions scientifiques et techniques.

La science en débat rend aux citoyens leur rôle d'acteur des choix scientifiques et technologiques.

Les lecteurs de Lire et faire lire proposent la lecture d'ouvrages permettant aux 8-10 ans de connaître les sciences (l'état des connaissances) et d'exercer leur esprit critique sur l'évolution scientifique et technique.

Ces lectures des bénévoles développeront l'intérêt des enfants pour les filières scientifiques tout en sensibilisant à la littérature les élèves au profil scientifique.

### Description de l'action

Les bénévoles de Lire et faire lire, des lecteurs de plus de 50 ans interviennent auprès de petits groupes (6 maximum) d'enfants de 8 à 10 ans en accord avec les structures culturelles ou éducatives qui les accueillent. La relation de confiance entre le bénévole et les enfants offre une situation d'écoute privilégiée : proposition de lecture aux goûts des enfants mais également en lien avec ceux des bénévoles.

En oralisant des textes sur des thèmes parfois perçus comme difficiles ou ingrats, ils en facilitent l'accès.

Les séances Lire et faire lire sont l'occasion d'un échange de connaissances et de savoirs, d'un partage dans les deux sens entre les enfants qui assistent aux séances de lecture et les bénévoles. Les enfants qui bénéficient des séances de lecture, des « digital natives », peuvent faire partager cette culture scientifique numérique aux seniors qui pourront témoigner pour leur part de la manière dont les technologies de l'information et de la communication ont évolué.

Le plaisir de lire est au cœur du projet pédagogique et politique de Lire et faire lire.

Dans le cadre des séances de lecture Lire et faire lire, les bénévoles sont attachés à des méthodes qui se différencient de la classe : pas d'analyse systématique des lectures, pas de contrôle de connaissances acquises...

La spécificité des séances de lecture qui constituent des « bulles » de partage et de plaisir, situées hors des temps d'apprentissage, ainsi que la diversité des supports utilisés par les bénévoles (albums, nouvelles, documentaires, contes...) sont propices à l'éveil des enfants à de nouveaux centres d'intérêt, parmi lesquels les sciences.

## **Le projet comporte deux actions développées sur l'ensemble du territoire**

- **Lectures événementielles** : Dans le cadre de la Fête de la science (6 au 14 octobre), les bénévoles de Lire et faire lire sont invités à proposer aux enfants de 8 à 10 ans des lectures sur le thème des sciences. Ces lectures se font sur la base d'une sélection annuelle d'ouvrages. La Bibliothèque-nationale-de-France, avec son Centre national de littérature pour la jeunesse, partenaire de Lire et faire lire, participe à cette sélection que diffuse l'association nationale Lire et faire lire dans son réseau. Les livres sont empruntés, selon disponibilité, en bibliothèque.

- **Sacs de sciences** : Sur le modèle de l'opération « Sacs de pages » organisée avec succès depuis plus de 10 ans par Lire et faire lire, des sacs de 4 ouvrages aux thématiques scientifiques sont diffusés à l'occasion de la Fête de la science (octobre) dans les départements grâce au partenariat de Safran. Ces ouvrages sont sélectionnés avec le soutien des éditeurs regroupés au sein de « Sciences pour tous ».

Corpus :

- Les biographies de scientifiques qui rendent compte de l'avancée des connaissances, des enjeux des découvertes.
- Les documentaires sur les phénomènes « naturels »
- Les fictions et récits de science-fiction (Classiques, Dystopie, Uchronie-Voyages dans le temps-Univers parallèles..)
- Les albums

Ce matériel fourni nationalement chaque année dote les coordinations d'un fonds de référence actualisé. Les bénévoles peuvent ainsi proposer des séances de lecture sensibilisant les enfants aux problématiques scientifiques. Les lectures se font tout au long de l'année dans les diverses structures éducatives et culturelles fréquentées par les enfants de 8 à 10 ans. Les lectures se faisant à de petits groupes, les enfants présents ont sensiblement le même âge durant une séquence de lecture.

## **« Je lis la science » 2018**

40 départements participent au lancement du projet en 2018 et recevront les « Sacs de sciences ». Ils mobiliseront 165 bénévoles lecteurs.

Partenariat avec les éditeurs regroupés au sein du SNE (« Sciences pour tous ») qui proposent des ouvrages à la sélection.

Choix des 4 ouvrages de la sélection annuelle.

### **Livres sélectionnés pour l'édition 2018**

- **Biographie** : *Déjoue les pièges de la science*, de Pascale Hédelin et Benjamin Strickler, éditions Gulfstream, 2015
- **Album documentaire** : *Plantes vagabondes* d'Emilie Vast, éditions MeMo, 2018
- **Documentaire** : *Atlas pour aventurier* de Sarah Sheppard, éditions Ecole des loisirs, 2017
- **Science-fiction** : *Opération Lovelace* de Emmanuelle Kécir-Leptit, éditions Le Pommier, 2018

## **Calendrier 2018**

- 6 au 14 octobre 2018 : Lectures pendant la fête de la science (lectures évènementielles, lecture dans les structures d'intervention classiques et structures de l'AMCSTI)
- Après octobre : lectures tout au long de l'année dans les départements (dont structures de l'AMCSTI)